

**COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT**

**Besluit van ...datum inzake de eisen voor de opleiding van de psychotherapeut en voor de erkenning als opleider en praktijkopleidingsinstelling, in aanvulling op het Besluit psychotherapeut (AMvB)**

(Besluit opleidingseisen psychotherapeut)

Het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut,

Gelet op het Besluit psychotherapeut en de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapie, basisberoep en specialismen;

Gezien de adviezen van PM;

Besluit:

VOORGEENOMEN

INHOUD

**Hoofdstuk A. Algemene bepalingen**

**Hoofdstuk B. De opleiding**

**Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders,  
praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders**

**Hoofdstuk D. Slotbepalingen**

**Toelichting**

VOORGEENOMEN

## Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

### A.1. Begripsomschrijvingen

AMvB:	Besluit psychotherapeut van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport;
college:	het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut van de FGzPt;
docent:	degene die verantwoordelijk is voor één of meerdere onderwijsmodulen die deel uitmaken van de opleiding tot psychotherapeut;
FGzPt:	de vereniging Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten;
fte werkervaring:	voltijdse werkervaring, of het equivalent daarvan in deeltijd;
hoofdopleider:	degene die binnen een opleidingsinstelling verantwoordelijk is voor de opleiding tot psychotherapeut en die als zodanig door de registratiecommissie is erkend;
leerarbeidsovereenkomst:	overeenkomst voor de duur van de opleiding tussen de praktijkopleidingsinstelling en de piop omtrent de arbeid die de piop in het kader van diens opleiding in de praktijkopleidingsinstelling verricht;
leertherapeut:	degene die leertherapie geeft;
leertherapie:	het ondergaan van een psychotherapie in het kader van de opleiding, met als doel bij de piop de ontwikkeling en het inzicht in het eigen functioneren als psychotherapeut te bevorderen;
NVP:	Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie;
of:	en/of;
opleiding:	de opleiding tot psychotherapeut;
opleidingsinstelling	de instelling die een opleiding tot psychotherapeut verzorgt en die als zodanig door de registratiecommissie is erkend;
opleidingsplaats:	een voor de opleiding ingestelde arbeidsplaats binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
opleidingsregister:	het opleidingsregister voor de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog dat door de registratiecommissie wordt gehouden;
P-opleider:	een voor de opleiding erkende praktijkopleider die (functioneel) eindverantwoordelijk is voor de organisatie en kwaliteit van de praktijkopleidingstrajecten van meerdere psychologische BIG-opleidingen, en die in het geval dat psychotherapeuten worden opgeleid tevens erkend is als praktijkopleider psychotherapeut;
piop:	psycholoog, gezondheidszorgpsycholoog, pedagoog, geestelijk gezondheidskundige of arts in opleiding tot psychotherapeut;
praktijkopleider:	degene die verantwoordelijk is voor de praktijkcomponent van de opleiding van een of meer piop's, met inbegrip van eventuele werkbegeleiding, en die als zodanig is erkend door de hoofdopleider;

praktijkopleiding:	het gedeelte van de opleiding dat gevolgd wordt binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
praktijkopleidingsinstelling:	de praktijkinstelling die, of het samenwerkingsverband van praktijkinstellingen dat, het praktijkgedeelte van de opleiding tot psychotherapeut verzorgt;
psychotherapeut:	degene die is ingeschreven in het register van psychotherapeuten, bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG;
Regeling:	de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, basisberoepen en specialismen, vastgesteld door het Bestuur van de FGzPt;
registratiecommissie:	Commissie Registratie en Toezicht van de FGzPt;
supervisant:	degene die supervisie ontvangt;
supervisie:	het methodisch analyseren en evalueren van de door de piop verrichte werkzaamheden en het reflecteren op het professioneel functioneren van de supervisant en de ontwikkeling daarvan;
supervisor:	degene die supervisie geeft;
werkbegeleider:	degene die werkbegeleiding verzorgt;
werkbegeleiding:	de begeleiding van en het toezicht op het werk van de piop bij de uitvoering van diens werkzaamheden;
Wet BIG:	de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg;

### A.2. Aanvullende bepalingen

1. Dit besluit bevat aanvullende bepalingen op de AMvB en de Regeling.
2. Voor erkenning van de beroepskwalificatie van psychotherapeut komt in aanmerking de piop die gedurende de gehele opleiding ingeschreven is geweest in het opleidingsregister.

## **Hoofdstuk B. De opleiding**

### B.1. Competenties

De opleiding is gericht op het bereiken van de volgende competenties:

1. Ten aanzien van het competentiegebied psychotherapeutisch handelen:
  - a. De psychotherapeut bouwt een therapeutische relatie op en verdiept deze.
  - b. De psychotherapeut plant het psychotherapeutisch proces (inclusief diagnostiek, classificatie en indicatiestelling) en maakt waar mogelijk gebruik van empirisch ondersteunde behandelvormen en interventies.
  - c. De psychotherapeut voert interventies uit.
  - d. De psychotherapeut evalueert de interventie.
  - e. De psychotherapeut levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg.
2. Ten aanzien van het competentiegebied Communicatie:
  - a. De psychotherapeut hanteert adequate mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden.
  - b. De psychotherapeut bespreekt de behandelinformatie op adequate wijze met de patiënt en/of diens wettelijk vertegenwoordigers, ouders en/of verzorgers.
  - c. De psychotherapeut doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over een patiëntcasus.
3. Ten aanzien van het competentiegebied Samenwerking:
  - a. De psychotherapeut werkt op constructieve wijze samen met collega's en andere zorgverleners.

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- b. De psychotherapeut verwijst adequaat.
  - c. De psychotherapeut levert effectief intercollegiaal consult.
  - d. De psychotherapeut draagt bij aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.
4. Ten aanzien van het competentiegebied Kennis en Wetenschap:
- a. De psychotherapeut beoordeelt de kwaliteit en de betekenis van wetenschappelijke publicaties op het eigen vakgebied.
  - b. De psychotherapeut zet zich in voor goede scholing van opleidingen en andere professionals in de gezondheidszorg.
  - c. De psychotherapeut bevordert de verbreding, verspreiding en ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.
  - d. De psychotherapeut streeft naar het optimaliseren van de eigen kennis en kunde, ontwikkelt en onderhoudt een persoonlijk bij- en nascholingsplan.
5. Ten aanzien van het competentiegebied Maatschappelijk handelen:
- a. De psychotherapeut kent en herkent en speelt in op maatschappelijke determinanten van psychische stoornissen en herkent en erkent risicogroepen en draagt bij aan preventie van psychopathologie.
  - b. De psychotherapeut bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten en van de gemeenschap als geheel.
  - c. De psychotherapeut handelt volgens de relevante wettelijke bepalingen en beroepscode.
  - d. De psychotherapeut treedt adequaat op bij incidenten in de zorg.
6. Ten aanzien van het competentiegebied Organisatie:
- a. De psychotherapeut kent de organisatie en de vanuit het management geformuleerde taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.
  - b. De psychotherapeut toont betrokkenheid bij het kwaliteitsbeleid op het niveau van de organisatie.
  - c. De psychotherapeut besteedt beschikbare middelen binnen de gezondheidszorg verantwoord.
  - d. De psychotherapeut maakt gebruik van moderne informatietechnologie voor optimale zorg en voor bij- en nascholing.
7. Ten aanzien van het competentiegebied Professionaliteit:
- a. De psychotherapeut draagt als gezaghebbend professional de beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg.
  - b. De psychotherapeut toont zich zelfbewust en hanteert een ethische en kritische visie op het beroep van psychotherapeut.
  - c. De psychotherapeut is in staat zijn beroepsidentiteit te profileren naar de buitenwereld en zich in de presentatie te onderscheiden van andere disciplines in de zorg.

De psychotherapeut verbetert zijn handelen op basis van nieuwe inzichten en kritische reflectie.

### B.2. bij de opleiding betrokkenen

Bij de opleiding van een piop zijn betrokken een (waarnemend) hoofdopleider en een of meer praktijkopleiders, supervisors, leertherapeuten, werkbegeleiders, docenten en co-docenten, waarvan de hoofdopleider als zodanig door de registratiecommissie is erkend.

### B.3. Supervisie

1. Supervisie van psychotherapieën, volgens omschreven methoden, start niet dan nadat men voorafgaand aan de start van de therapie onder supervisie, tenminste 12 uur van de relevante cursus heeft gevolgd met een totale omvang van ten minste 30 uren. Onder relevante cursus

- wordt verstaan een cursus in de methode of de setting waarin de gesuperviseerde therapieën plaatsvinden.
2. De duur van een supervisiesessie als bedoeld in artikel 4, eerste lid, onderdeel d. van de AMvB is afhankelijk van het aantal deelnemers, waarbij geldt:
    - a. in geval van supervisie van een piop is de duur van een sessie 45 minuten;
    - b. in geval van supervisie van twee piops is de duur van een sessie 1 uur;
    - c. in geval van supervisie van drie of ten hoogste vier piops is de duur van een sessie 90 minuten.
  3. De frequentie van de supervisiesessies is ten hoogste twee maal per week en betreft niet dezelfde supervisor. Indien het noodzakelijk is supervisiesessies te bundelen, blijft dat beperkt tot ten hoogste twee sessies in een blok met een tijdslimiet van ten hoogste een maal per 2 weken.
  4. De frequentie van supervisie is ten minste gemiddeld een maal per drie weken.
  5. Een te erkennen supervisierEEKS bestaat ten minste uit 13 uur bij dezelfde supervisor m.b.t. een methode of setting.
  6. Bij de erkenning van supervisie wordt aandacht besteed aan de volgende aspecten:
    - a. het aantal supervisoren gedurende de opleiding is ten minste twee, de algemene of diagnostieksupervisie niet meegerekend;
    - b. supervisie vindt individueel plaats of in een groep, waarbij ten minste 50% van de supervisies individueel gevolgd wordt;
    - c. de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan de in de verslagen van de supervisor genoemde consequenties of uitgangspunten van de evaluatie van de supervisie.
  7. Tijdens de opleiding vinden ten minste 500 uren psychotherapiesessies plaats waarvoor supervisie wordt gevolgd. Het totaal aantal supervisie-uren (sessies) is 150.
  8. De 500 uren psychotherapiesessies betreffen ten minste 300 uren en ten hoogste 400 uren individuele therapieën. Daarnaast wordt ervaring opgedaan met de settings groepstherapie en/of systeemtherapie (minimaal 100 en maximaal 200 uren). Een groepstherapieessie of een sessie gezins-/partnerrelatietherapie telt voor 2 uren.
  9. Van de 150 uren supervisie die wettelijk zijn vastgesteld:
    - hebben 25 uren betrekking op de algemene vorming v de psychotherapeutische attitude en het benutten van (psycho-)diagnostiek. Met deze supervisie kan vanaf de start van de opleiding begonnen worden;
    - hebben ten minste 75 uren en maximaal 100 uren betrekking op individuele therapieën, waarvan tenminste 50 uren betrekking hebben op psychotherapie bij individuele volwassenen (er moet ervaring worden opgedaan: persoonsgericht en klachtgericht).
  10. Voor het overige is er een evenwichtige spreiding van de supervisie gedurende de opleiding en van een evenwichtige verdeling naar leeftijd (volwassenen en kinderen/jeugdigen of ouderen) en gekozen settings, met dien verstande dat ten minste 25 supervisie-uren betrekking hebben op groepen of systeem.
  11. Van de 150 uren supervisie hebben 125 uur betrekking op evidence-based methoden en zo nodig op consensus-based methoden. Als richtlijn geldt dat supervisie wordt gevolgd in ten minste twee verschillende methoden vanuit verschillende referentiekaders.

#### B.4. Supervisor

1. De supervisor in het kader van de opleiding tot psychotherapeut, inclusief de algemene of diagnostieksupervisie
  - a. is ten minste drie jaar geregistreerd als psychotherapeut en heeft ten minste twee jaar fulltime werkervaring als zodanig;

## COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- b. is erkend als supervisor en als zodanig ingeschreven in een door externen te raadplegen supervisorsregister van een Specialistische Psychotherapie Vereniging<sup>1</sup>, of in het Register Supervisoren van de NVP dan wel de opvolger van dat Register Supervisoren;
  - c. heeft aantoonbare vakinhoudelijke expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;
  - d. heeft aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, ~~bij voorkeur supervisie,~~ verworven door ervaring of opleiding;
  - e. heeft substantiële recente werkervaring in de patiëntenzorg;
  - f. is niet werkzaam binnen hetzelfde team als de piop.
2. In het opleidingstraject van een piop zijn er met betrekking tot psychotherapeutische behandeling ten minste drie supervisors, waarbij het aandeel van één supervisor niet meer bedraagt dan 50 uur supervisie.
  3. In aanvulling op het eerste lid geldt voor het opleidingstraject van een piop met betrekking tot psychopathologie, diagnostiek en indicatiestelling (het gecertificeerd opleidingsaanbod bestaande uit twee modules, in de vrije ruimte van de opleiding) dat de supervisor tevens ten minste drie jaar is geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog met ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig.
  4. In aanvulling op het eerste lid kunnen klinisch psychologen en gezondheidszorgpsychologen, niet zijnde psychotherapeut, worden ingezet als supervisor voor psychopathologie, diagnostiek en indicatiestelling, mits deze ten minste (~~uitsluitend~~) drie jaar als zodanig geregistreerd zijn, ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig hebben én aantoonbaar specifieke expertise op dit terrein bezitten.
  5. In aanvulling op het eerste lid kan de psychotherapeut in het kader van zijn opleiding tot supervisor supervisie geven onder supervisie van een leersupervisor, mits de psychotherapeut ten minste drie jaar als zodanig is ingeschreven in het BIG-register.

### B.5. Leertherapie

1. De leertherapeut in het kader van de opleiding
  - a. is geregistreerd als psychotherapeut;
  - b. is erkend en ingeschreven als leertherapeut in een door externen te raadplegen register van leertherapeuten van een Specialistische Psychotherapie Vereniging of van de NVP;
  - c. is niet tegelijkertijd op andere wijze dan als leertherapeut bij de opleiding van de piop betrokken.
2. De piop is vrij binnen de eisen van het eerste lid in de keuze van een leertherapeut.
3. In de leertherapie is er een evenwichtige spreiding van de leertherapiesessies over de looptijd van ten minste negen maanden.
4. De leertherapie omvat ten minste 50 sessies van 45 minuten.
5. In geval van systeem- en groepsleertherapie omvat de leertherapie ten minste 25 (bij splitsing) of 50 sessies van elk ten minste 90 minuten.
6. Ten minste de helft van de leertherapiesessies wordt gevolgd bij een en dezelfde leertherapeut. De leertherapeut is niet tegelijkertijd in andere hoedanigheden, zoals die van supervisor of docent, betrokken bij de opleiding van de betreffende piop.

### B.6. Werkbegeleider

De werkbegeleider in het kader van de opleiding tot psychotherapeut

- a. is ten minste drie jaar geregistreerd als psychotherapeut en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig;
- b. heeft aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;

---

<sup>1</sup> Hiertoe wordt in dit verband ook de Nederlandse PsychoAnalytische Groep gerekend.

- c. is werkzaam in de patiëntenzorg, binnen dezelfde werkeenheid als de piop;
- d. is tijdens de werkdagen van de piop ten minste 50% van de werktijd in de opleiding van de piop tegelijk met desbetreffende piop aanwezig en zorgt bij afwezigheid voor adequate vervanging;
- e. heeft zicht op en weet van de inhoudelijke werkzaamheden van de piop en is voor de werkzaamheden van de piop verantwoordelijk.

### **Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders**

#### C.1. Algemene bepalingen voor de erkenning van opleidingsinstellingen en hoofdopleiders

- 1. Erkenning als hoofdopleider wordt op aanvraag van de betreffende instelling verleend door de registratiecommissie.
- 2. Een aanvraag als bedoeld in het eerste lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.2. gestelde eisen en voorwaarden.
- 3. Erkenning wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de registratiecommissie besluiten tot voorlopige erkenning. Hieraan kan zij aanvullende voorwaarden verbinden.
- 4. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar, en kan ten hoogste éénmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar.
- 5. Ingeval van een voorlopige erkenning kan bepaald worden dat geen nieuwe piop in opleiding worden genomen, totdat aan de gestelde voorwaarden is voldaan.
- 6. Bij vertrek van de hoofdopleider wordt binnen een jaar na het vertrek een nieuwe hoofdopleider aangewezen en wordt een aanvraag tot erkenning van de betreffende persoon als hoofdopleider ingediend bij de registratiecommissie.
- 7. De opleidingsinstelling en de hoofdopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie van de opleiding door of vanwege de registratiecommissie.
- 8. Indien de registratiecommissie uit informatie van de opleidingsinstelling, uit het rapport van een visitatie, dan wel op andere wijze blijkt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de hoofdopleider, kan zij besluiten tot intrekking van de erkenning, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning.
- 9. In het geval van intrekking van de erkenning tracht de registratiecommissie in samenwerking met de overige opleidingsinstellingen voorzieningen te treffen zodat de betreffende piop diens opleiding kan afronden.

#### C.2. De hoofdopleider en de waarnemend hoofdopleider

- 1. Om door de registratiecommissie erkend te worden als hoofdopleider in het kader van de opleiding tot psychotherapeut, voldoet deze aan de volgende eisen:
  - a. is ten minste vijf jaar ingeschreven in het BIG-register psychotherapeut;
  - b. is ten minste de laatste drie jaar actief geweest in de uitvoering van de psychotherapie. De registratiecommissie kan dispensatie verlenen voor deze eis;
  - c. publiceert op het gebied van de psychotherapie;
  - d. heeft ervaring in het opleiden van psychotherapeuten, bij voorkeur in verscheidene functies;
  - e. maakt diens verantwoordelijkheid als hoofdopleider waar met betrekking tot:
    - I. diens positie in de opleidingscommissie van de opleidingsinstelling
    - II. keuze van docenten ~~en supervisors~~
    - III. delegatie van verantwoordelijkheden en taken naar voldoende bevoegde



medewerkers

IV. evaluatie en reactie op feedback

V. uitvoeren van het toelatingsbeleid van de opleiding, selectie en beoordeling piop's

VI. relatie met praktijkopleidingsinstellingen;

f. is gepromoveerd.

2. Voor de waarnemend hoofdopleider gelden de in het eerste lid onder a., b., d. en e. genoemde eisen,
3. De verantwoordelijkheid van de hoofdopleider voor de inhoud van de opleiding omvat:
  - a. het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma;
  - b. het aanwijzen en begeleiden van docenten en het houden van toezicht op hun functioneren;
  - c. de erkenning van praktijkopleiders;
  - d. het toezicht houden op het verloop van de praktijkopleiding;
  - e. het beoordelen van de geschiktheid van aspirant-piop voor de opleiding;
  - f. het verlenen van ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen overeenkomstig het daarvoor geldende landelijke vrijstellingsbeleid;
  - g. het bewaken, bevorderen en faciliteren van de studievoortgang van de piop;
  - h. het bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding.
4. Bij de uitvoering van de in het derde lid genoemde taken conformeert de hoofdopleider zich aan de door de minister van VWS en het college vastgestelde eisen en voorwaarden ten aanzien van de inrichting van de opleiding, met inbegrip van supervisie, leertherapie en werkbegeleiding.
5. Bij het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma betreft de hoofdopleider beschikbare evaluatiegegevens over de voorgaande periode en wint hij het advies in van de opleidingscommissie.
6. Bij het toezicht op het functioneren van docenten maakt de hoofdopleider gebruik van de resultaten van schriftelijke evaluaties van de piop van door de betreffende docenten verzorgde opleidingsonderdelen.
7. In het kader van het toezicht op het verloop van de praktijkopleiding draagt de hoofdopleider zorg voor:
  - a. beoordeling van het ingediende opleidingsplan;
  - b. jaarlijkse voortgangsgesprekken met de piop en diens praktijkopleider;
  - c. visitatie van de praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders, met een frequentie van ten minste één maal in vijf jaar.
8. De registratiecommissie of de hoofdopleider kunnen binnen de grenzen van hun bevoegdheden op grond van de van toepassing zijnde regelgeving nadere aanwijzingen geven met betrekking tot de praktijkopleiding en de taak en werkwijze van de praktijkopleidingsinstelling, de praktijkopleider en anderen die bij de praktijkopleiding betrokken zijn.
9. De waarnemend hoofdopleider treedt gedurende de afwezigheid van de hoofdopleider in diens taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.

### C.3. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

1. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt op aanvraag van de instelling of het samenwerkingsverband van instellingen verleend door de registratiecommissie voor de betreffende opleiding van de opleidingsinstelling waarin de instelling, respectievelijk het samenwerkingsverband van instellingen participeert.

2. Erkenning als praktijkopleider wordt verleend door de hoofdopleider, op aanvraag van de praktijkopleidingsinstelling waaraan de betreffende persoon verbonden is. De erkenning van een praktijkopleider vervalt bij beëindiging van het dienstverband van de betrokkene met de praktijkopleidingsinstelling.
3. Een aanvraag als bedoeld in het eerste of tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.5. tot en met C.8., respectievelijk C.9., gestelde eisen en voorwaarden.
4. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider besluiten tot voorlopige erkenning. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste één maal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
5. De erkenning van een praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider vervalt indien de betreffende instelling, respectievelijk opleider gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende opleiding.
6. De praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider stelt de registratiecommissie of de hoofdopleider op de hoogte van alle veranderingen, die ertoe leiden dat niet langer aan de eisen en voorwaarden voor erkenning wordt voldaan.
7. De praktijkopleidingsinstellingen en de praktijkopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie als bedoeld in artikel C.2., zevende lid, onder c.
8. Indien de registratiecommissie of de hoofdopleider op basis van informatie van de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider, of op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer wordt voldaan aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de praktijkopleidingsinstelling of de praktijkopleider, kan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling respectievelijk de praktijkopleider, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het bepaalde in het vierde lid.
9. Een besluit als bedoeld in het achtste lid wordt niet genomen, dan nadat de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld haar, respectievelijk zijn zienswijze hieromtrent aan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider kenbaar te maken.
10. In het geval van intrekking van de erkenning van een praktijkopleider is de praktijkopleidingsinstelling gehouden in samenspraak met de hoofdopleider of de registratiecommissie voorzieningen te treffen, waardoor de piop waarvoor deze praktijkopleider verantwoordelijkheid draagt, diens opleiding kan voortzetten.
11. In het geval van intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling kan de registratiecommissie besluiten dat de piop verbonden aan de betreffende instelling in de gelegenheid wordt gesteld diens opleiding aldaar af te ronden. Indien de registratiecommissie dit niet verantwoord acht, treft deze voorzieningen om de betreffende piop in de gelegenheid te stellen diens opleiding elders af te ronden.
12. De hoofdopleider stelt de registratiecommissie in kennis van alle verleende erkenningen als praktijkopleider, inclusief voorlopige erkenningen, alsmede van intrekkingen van erkenningen dan wel omzettingen van een erkenning in een voorlopige erkenning.
13. Tegen een besluit tot intrekking van de erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider, dan wel een besluit tot omzetting van een dergelijke erkenning in

een voorlopige erkenning kan bezwaar worden aangetekend bij de registratiecommissie. In dat geval wordt de inwerkingtreding van het besluit opgeschort tot het moment dat de registratiecommissie over het bezwaar heeft beslist.

#### C.4. De praktijkopleidingsinstelling algemeen

1. Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:
  - a. is werkzaam op het terrein van de (gespecialiseerde) geestelijke gezondheidszorg;
  - b. heeft een aansluitingsovereenkomst met de opleidingsinstelling of zal deze overeenkomst afsluiten;
  - c. voorziet in voldoende waarborgen voor de continuïteit van de praktijkopleidingsinstelling;
  - d. werkt samen met andere instellingen in de geestelijke gezondheidszorg;
  - e. heeft een praktijkopleider die door de hoofdopleider namens de betreffende opleidingsinstelling als zodanig erkend is en belast is met de verantwoordelijkheid voor opzet, organisatie, evaluatie en beoordeling van de praktijkopleiding van de piop;
  - f. draagt zorg voor continuïteit van de praktijkopleiding;
  - g. is bereid de aanwijzingen van de hoofdopleider en de registratiecommissie binnen de vigerende regelgeving en binnen hun bevoegdheid met betrekking tot aspecten van de opleiding op te volgen, waarbij de registratiecommissie beleid kan opstellen met betrekking tot de inhoud en de reikwijdte van voornoemde aanwijzingen;
  - h. verleent professionele hulp op het gebied van de psychotherapie aan een gedifferentieerde populatie patiënten en cliënten, waarbij diagnosticeren en behandelen van met name complexe, vaak in de persoonlijkheid gewortelde psychische stoornissen, centraal staat;
  - i. hanteert een methodische werkwijze en kent een adequaat systeem van verslaglegging en dossiervorming;
  - j. heeft een goed toegankelijke bibliotheek met relevante handboeken, standaardwerken en tijdschriften op het gebied van de psychotherapie, psychologie en psychopathologie;
  - k. verklaart zich bereid zich te laten visiteren door of namens de registratiecommissie;
  - l. geeft aandacht aan de verslaglegging over en de beoordeling van de werkzaamheden van de piop en de beoordeling door de piop van de praktijkopleiding en de praktische werkzaamheden;
  - m. schept voorwaarden, waardoor de praktijkopleider zijn verantwoordelijkheid waar kan maken.
2. Per regio worden de praktijkopleidingsinstellingen eenmaal per vier jaar door de opleidingsinstelling ten behoeve van de erkenning gevisiteerd. De visitatierapporten van deze visitaties maken onderdeel uit van het complete dossier betreffende het praktijkdeel van de opleiding. De rapporten van de praktijkvisitatie zijn beschikbaar voor de visitatiecommissie.
3. Hervisitatie van een praktijkopleidingsinstelling binnen de gestelde periode van vijf jaar is mogelijk als de opleidingsinstelling daartoe aanleiding ziet, conform het voor de opleidingsinstelling geldende visitatiereglement.

#### C.5. De praktijkopleidingsinstelling met betrekking tot contracten en financiën

Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:

- a. realiseert een betaalde opleidingsplaats voor de piop op basis van een leerarbeidsovereenkomst, dan wel een combinatie van een arbeidsovereenkomst en een leerarbeidsovereenkomst, zodat de piop ten minste 20 (vierjarige opleiding) of 16 (driejarige opleiding) uur per week praktijkervaring opdoet, met inachtneming van in de vigerende CAO vastgelegde bepalingen. De praktijkopleidingsinstelling biedt een arbeidscontract aan conform CAO, waarin noch een minimum-maximum clause opgenomen is, noch de deelnemer de mogelijkheid geboden of verplicht wordt zijn opleiding terug te verdienen door meer productie te maken;

- b. indien er geen sprake is van een (leer)arbeidsovereenkomst als bedoeld onder a, is de opleidingsplaats gekoppeld aan een door de hoofdopleider goed te keuren overeenkomst die borgt dat aan de opleidingseisen uit de AMvB en dit besluit wordt voldaan, onder meer inhoudende dat:
  - i. de opleidingsafspraken gelijkwaardig zijn aan een leerarbeidsovereenkomst, als bedoeld onder a.;
  - ii. de piop ten minste 20 (vierjarige opleiding) of 16 (driejarige opleiding) uur per week praktijkervaring opdoet;
  - iii. de piop voldoende tijd voor studie en zelfreflectie heeft;
  - iv. de piop voldoende wordt begeleid, overeenkomstig dit besluit;
  - v. de piop financieel wordt gehonoreerd ten minste in lijn met de onder a. bedoelde CAO;
  - vi. de piop wordt opgeleid in een veilig leerklimaat;
  - vii. de piop zich bewust is van de risico's die een overeenkomst, anders dan een (leer)arbeidsovereenkomst met zich meebrengt;
- c. is bereid om in geval de hoofdopleider positief heeft besloten tot verlenging van de praktijktijd (ten gevolge van overmacht of herkansing), de leerarbeidsovereenkomst respectievelijk overeenkomst te verlengen;
- d. stelt de piop in staat om werkervaring op te doen op het gebied van de psychotherapie;
- e. waarborgt, naast de productiedoelstellingen van de instelling, de opleidingsdoelstellingen waaronder:
  - i. het volgen van verplichte technisch theoretische cursussen;
  - ii. het volgen van supervisie;
- f. draagt zorg voor de volgende financiële regelingen:
  - i. is verantwoordelijk voor een contractueel vastgelegde aanstelling of overeenkomst en betaling van de praktijkopleider voor ten minste 1 uur per maand per piop, uitgaande van een fulltime aanstelling van de piop; deze praktijkopleider is werkzaam binnen dezelfde instelling en is ten minste 8 uur per week praktiserend als psychotherapeut;
  - ii. is verantwoordelijk voor een contractueel vastgelegde aanstelling of overeenkomst en betaling van de werkbegeleider en de tijd voor werkbegeleiding (voor een piop 1 uur per week);
  - iii. stelt zich garant voor alle supervisies zowel in tijd als in geld;
  - iv. stelt de piop in staat om 25% van de tijd te besteden aan opleidingsgerelateerde zaken (niet productiegebonden); daarmee is de productietaakstelling 25% lager dan die van een collega psychotherapeut met een vergelijkbare aanstelling. Als maximum geldt voor de piop gemiddeld 5.25 cliëntcontacten op een dag van 8 uur.
  - v. opleidingsgebonden kosten, waaronder begeleiding en supervisie worden door de praktijk vergoed en niet op de piop verhaald. Voor deze kosten is geen terugbetalingsregeling bij vertrek mogelijk.

**C.6. De praktijkopleidingsinstelling met betrekking tot de context van de praktijkopleidingsplaats**

Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:

- a. binnen de praktijkopleidingsinstelling zijn tenminste twee (BIG-geregistreerde) psychotherapeuten werkzaam, die tezamen twee of meer verschillende methoden vertegenwoordigen, bij voorkeur blijkend uit het lidmaatschap van twee verschillende psychotherapieverenigingen die zijn opgenomen op de lijst van het HCO PT;
- b. biedt op de praktijkplaats een gestructureerd multidisciplinair patiëntgebonden overleg, waaraan de piop actief deelneemt;
- c. biedt op de praktijkplaats waar mogelijk een teamverband, waarbij zowel de werkbegeleider, als secundair het team, zorg dragen voor het leerproces van de piop;
- d. biedt een eigen werkplek voor de piop;

- e. biedt de piop de gelegenheid om voor de opleiding relevante patiëntpopulatie te behandelen (verschillende leeftijdsgroepen, groeps- of systeembehandelingen, verschillende individuele behandelingsmethodieken, zowel klachtgericht als persoonsgericht);
- f. biedt de mogelijkheid om het in het cursorisch onderwijs geleerde in praktijk te brengen;
- g. stelt de piop in staat diens werk te doen geheel conform de vigerende gedragscodes en beroepsethiek;
- h. biedt de mogelijkheid tot deelname aan een intervisiegroep waaraan tenminste twee geregistreerde psychotherapeuten deelnemen;
- i. biedt de piop de gelegenheid om zicht te krijgen op het functioneren van de instelling op het gebied van beleidsontwikkeling en externe contacten.

#### C.7. De praktijkopleidingsinstelling met betrekking tot rollen en taken

Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:

- a. wijst een gekwalificeerde (BIG-geregistreerde) psychotherapeut aan als praktijkopleider en belast deze met de verantwoordelijkheid voor opzet, organisatie, evaluatie en beoordeling van de praktijkopleiding van de piop. Daarbij heeft de praktijkopleider:
  - voldoende informatie over het verloop van de opleiding, onder andere door geregeld contact met de werkbegeleider en de supervisor(en);
  - de bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de piop, indien dit voor een goed verloop van de opleiding noodzakelijk is. Deze bevoegdheid dient te zijn vastgelegd;
- b. draagt er zorg voor dat naast de praktijkopleider een plaatsvervangend praktijkopleider (BIG-geregistreerd psychotherapeut) aanwezig is;
- c. draagt er zorg voor dat de werkbegeleider tijdens de werkdagen van de piop tenminste 50% van de werktijd van de piop tegelijk met desbetreffende piop aanwezig is en voorziet, ingeval van afwezigheid van de werkbegeleider, in vervanging;
- d. draagt er zorg voor dat er geen contaminatie ontstaat tussen verschillende functies, rollen en taken binnen de praktijkopleiding, in het bijzonder dat:
  - de functie van praktijkopleider niet wordt gecombineerd met andere rollen binnen de opleiding, zoals supervisor. De praktijkopleider is niet de leidinggevende of directeur/praktijkhouder van de piop. In voorkomende gevallen kan de rol van praktijkopleider gecombineerd worden met die van werkbegeleider;
  - de werkbegeleider niet de leidinggevende is van de piop. Een vraag om dispensatie van deze eis kan voorgelegd worden aan de hoofdopleider. Verder is de werkbegeleider niet gelijktijdig supervisor van de piop;
  - de supervisor niet de leidinggevende is noch de werkbegeleider van de piop. Wel kan in voorkomende gevallen de werkbegeleider tevens de algemene supervisie geven.

#### C.8. Samenwerkingsverband

1. Wanneer een instelling niet aan de erkenningseisen als bedoeld in de artikel C.4. tot en met C.7., kan deze met andere erkende (praktijk)-instellingen samenwerkingsovereenkomsten sluiten, zodat gezamenlijk wel aan de criteria kan worden voldaan.
2. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt op aanvraag van het samenwerkingsverband van instellingen verleend door de registratiecommissie voor de betreffende opleiding van de opleidingsinstelling waarin het samenwerkingsverband van instellingen participeert.

#### C.9. De praktijkopleider

1. De praktijkopleider voldoet in het kader van de opleiding tot psychotherapeut aan de volgende eisen:
  - a. is ten minste vijf jaar geregistreerd als psychotherapeut en heeft ten minste drie jaar fte werkervaring als zodanig;

- b. heeft aantoonbare competenties verworven op het gebied van begeleiding, door ervaring of opleiding;
  - c. is werkzaam bij de praktijkopleidingsinstelling voor tenminste 0,5 fte;
  - d. is actief op het gebied van patiëntgebonden werkzaamheden voor gemiddeld ten minste 8 uur per week;
2. Over de rol van de praktijkopleider is expliciet ten minste vastgelegd:
- i. diens verantwoordelijkheden conform dit besluit;
  - ii. de tijd die deze hiervoor beschikbaar heeft;
  - iii. diens bevoegdheid om in te grijpen door de lijn heen, indien het belang van de opleiding dit vereist;
  - iv. diens toegang tot de leiding van de instelling, hetzij rechtstreeks, hetzij via de P-opleider.

#### C.10. De P-opleider

Voor een praktijkopleider die binnen de praktijkopleidingsinstelling de functie van P-opleider vervult gelden de volgende eisen in aanvulling op artikel C.9.:

- a. de rol van de P-opleider is vastgelegd in een functiebeschrijving met daarin (een verwijzing naar) profiel, taken en verantwoordelijkheden;
- b. de P-opleider is klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog; voor
- c. de P-opleider beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van implementatie, kwaliteitsbewaking en -borging van psychologische BIG-opleidingen binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
- d. de P-opleider heeft voldoende tijd beschikbaar om aan diens taken en verantwoordelijkheden te kunnen voldoen;
- e. de P-opleider stuurt de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors die betrokken zijn bij de onder hem ressorterende opleidingen functioneel aan en onderhoudt relevante interne en externe contacten;
- f. in het geval van knelpunten in de opleiding treedt de P-opleider hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider;
- g. de P-opleider is verantwoordelijk voor de inhoudelijke selectie van kandidaten voor opleidingsplaatsen;
- h. de P-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk of strategisch niveau verantwoordelijk zijn voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de instelling.

#### C.11. Dispensatie

- 1. Een hoofdopleider kan met betrekking tot de waarnemend hoofdopleider dispensatie verlenen van de in artikel C.2., tweede lid geformuleerde eisen met betrekking tot registratieduur en werkervaring, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een niveau van functioneren dat overeenkomt met de gestelde eisen, zoals aantoonbare didactische en supervisorische kwaliteiten. Daarbij is gespecificeerd wat het bereik is van de dispensatie.
- 2. Een hoofdopleider kan met betrekking tot de supervisor dispensatie verlenen van de in artikel B.4., eerste lid onder f. genoemde eis dat de supervisor niet werkzaam is binnen hetzelfde team als de piop, mits hiervoor inhoudelijk zwaarwegende redenen bestaan en er afdoende waarborgen zijn tegen rolconflicten.
- 2. De opleidingsinstelling houdt een register bij van verleende dispensaties. Hierin worden ook de aanleiding en overwegingen die hebben geleid tot de dispensatie vastgelegd.
- 3. Eén keer per jaar rapporteert de opleidingsinstelling aan de registratiecommissie over de verleende dispensaties.

## Hoofdstuk D. Slotbepalingen

### D.1. Overgangsbepaling

1. Dit besluit is van toepassing op alle opleidingen die aanvangen op of na de datum van 1 juli 2017.
2. Voor opleidingen die zijn aangevangen voor 1 juli 2017 is het betreffende besluit van toepassing, dat gold op 30 juni 2017.
3. De piop die op 1 juli 2017 is ingeschreven in het opleidingsregister, wordt beschouwd als ingeschreven te zijn geweest in de opleidingsperiode die vooraf gaat aan 1 juli 2017.
4. Voor een visitatie in het kader van het toezicht door de registratiecommissie die plaatsvindt vóór 1 januari 2018 is het betreffende besluit van toepassing dat gold op 30 juni 2017, waaronder in elk geval het besluit genoemd in artikel D.2.

### D.2. Intrekking

De artikelen in het besluit Regelingen van de Kamer Psychotherapeut betreffende toetsing toelating, vrijstellingen en vereisten betreffende opleiding tot psychotherapeut d.d. 8 september 2015 en de bijbehorende toelichting komen te vervallen, met uitzondering van het onderdeel Vrijstellingsregelingen.

### D.3. Bekendmaking

1. Op de website van de FGzPt ([www.FgzPt.nl](http://www.FgzPt.nl)) wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Deze mededeling bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging en de datum van inwerkingtreding ervan.
2. Naast de mededeling bedoeld in het eerste lid, wordt ook de integrale tekst van dit besluit op de website van de FGzPt geplaatst.

### D.4. Inwerkingtreding

1. Dit besluit treedt in werking op 1 juli 2017.
2. Indien de mededeling van de vaststelling van dit besluit op de website van de FGzPt, bedoeld in artikel D.3., eerste lid, wordt gedaan na 1 juli 2017, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van publicatie op voornoemde website, en werkt zij terug tot en met 1 juli 2017.

### D.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit opleidingseisen psychotherapeut.

Prof. dr. M.J.H. Huibers  
Voorzitter

Mr. M.C.J. Rozijn  
Secretaris

### **Toelichting algemeen**

De psychotherapeut is opgenomen als een van de basisberoepen in artikel 3 van de Wet BIG. In diezelfde wet wordt in artikel 27 het deskundigheidsgebied van de psychotherapeut omschreven, en wel als volgt:

'Tot het gebied van deskundigheid van de psychotherapeut wordt gerekend het onderzoeken en het volgens bij algemene maatregel van bestuur aan te wijzen methoden beïnvloeden van stemmingen, gedragingen en houdingen van een persoon met een psychische stoornis, afwijking of klacht, teneinde deze te doen verdwijnen of te verminderen.'

In het Besluit psychotherapeut (AMvB) heeft VWS vervolgens een aantal eisen beschreven die aan de opleiding en de opleidingsinstelling worden gesteld. Alhoewel zowel de omschrijving van de deskundigheid als de AMvB verouderd zijn en in de toekomst gewijzigd worden, vormen ze nog altijd de thans geldende regelgeving voor de psychotherapeut en zijn dan ook de basis voor de nadere eisen die het CSGP aan de opleiding stelt.

Dit besluit vult dan ook de AMvB van de Minister van VWS aan en regelt met name de eisen voor de erkenning van opleiders en praktijkopleidingsinstellingen. De eisen omtrent (her)registratie en herintreding van psychotherapeuten vallen hierbuiten en behoren tot de exclusieve taak van VWS en het CIBG.

Sinds het van kracht worden van het Besluit Psychotherapeut in 1998 heeft de toenmalige Kamer Psychotherapeut een aantal regelingen opgesteld die betrekking hebben op de toetsing van de vooropleiding, vrijstellingen in de opleiding en kwalificatie-eisen van opleiders en praktijkopleidingsinstellingen.

Per 1 oktober 2015 is de regelgevende bevoegdheid van die Kamer Psychotherapeut overgeheveld naar het CSGP van de FGzPt. Het verzamelbesluit 'Regelingen van de Kamer Psychotherapeut betreffende toetsing toelating, vrijstellingen en vereisten betreffende opleiding tot psychotherapeut' is door het CSGP omgezet naar een collegebesluit. Hierin zijn niet de vrijstellingen meegenomen, omdat het CSGP niet bevoegd is nadere regels te stellen t.a.v. vrijstellingen of ontheffingen.

### **Artikelsgewijs**

#### **Hoofdstuk B Opleidingen**

##### **Algemeen**

In de praktijkopleiding van psychotherapeuten is sprake van intensieve begeleiding, waarbij verschillende functionarissen een rol spelen. Naast de praktijkopleider zijn dit de werkbegeleider(s), de supervisor(en) en de leertherapeut.

Voor de kwaliteit van de praktijkopleiding is het van groot belang dat deze praktijkbegeleiders voldoende gekwalificeerd zijn.

De regels die in dit besluit zijn neergelegd zijn voor het overgrote deel ontleend aan het rapport van de Commissie Praktijkbegeleiding psychologische BIG-opleidingen. In dit rapport wordt een eenduidig kader geformuleerd voor de eisen te stellen aan praktijkbegeleiders van de diverse psychologische BIG-opleidingen. Hiermee is beoogd een bijdrage te leveren aan de harmonisatie van eisen voor de verschillende opleidingen.

Uitgangspunt voor de voorgestelde kwalificaties vormen de taken en rollen van de verschillende praktijkbegeleiders, zoals omschreven in de uitgave Taken en verantwoordelijkheden in de praktijkopleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en gezondheidszorgpsycholoog-specialist (2008). Het streven is na vaststelling van de kwalificatie-eisen door de verschillende regelgevende organen



een nieuwe editie van deze uitgave samen te stellen, waarin de kwalificatie-eisen voor de verschillende psychologische BIG-opleidingen zijn opgenomen.

Van belang voor alle functionarissen is, dat zij over voldoende ervaring in het vakgebied beschikken. Deze vereiste ervaring is geoperationaliseerd in termen van aantal jaren registratie en werkervaring. Aansluitend bij de bestaande praktijk is als uitgangspunt gekozen voor het aantal jaar dat men geregistreerd is voor het betreffende beroep. Dit garandeert een minimumniveau van senioriteit.

Daarenboven is het uiteraard van belang dat betrokkene het vak in voldoende mate daadwerkelijk heeft uitgeoefend. Hiertoe dient de werkervaringseis.

### Artikel B.4. Supervisor

Om de kwaliteit van de opleiding en met name de inbedding van onderdelen in het bredere geheel te garanderen, dient een supervisor op het gebied van de psychotherapie tevens geregistreerd te zijn als psychotherapeut. Dus een gezondheidszorgpsycholoog, klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog of psychiater, die optreedt als supervisor, moet tevens geregistreerd zijn als psychotherapeut. Omdat de basisattitudes een belangrijke rol spelen met betrekking tot de kwaliteit en effectiviteit van de psychotherapie wordt ook voor de algemene supervisie, die hierop betrekking heeft, vereist dat de supervisor voldoet aan de eisen geformuleerd in artikel B.3., eerste lid. Voor de supervisie over (psycho)diagnostiek kan een uitzondering op deze regel gemaakt worden.

### Artikel B.6. Werkbegeleider

Een belangrijk punt van aandacht is de aanwezigheid van de werkbegeleider. De werkbegeleider is onder andere verantwoordelijk voor de kwaliteit van zorg die de piop verleent, bewaakt het professioneel functioneren van de piop, en dient beschikbaar te zijn voor consultatie. Dit vereist dat de werkbegeleider zicht heeft op en weet heeft van de inhoudelijke werkzaamheden van de piop. Dit vereist aanwezigheid van de werkbegeleider binnen de werkeenheid van de piop gedurende de praktijkopleidingsuren van de piop. Daarnaast geldt dat de werkbegeleider moet voorzien in 'achtervang' door een andere als werkbegeleider gekwalificeerde professional indien hij zelf niet aanwezig is. De verantwoordelijkheid van de werkbegeleider houdt ook in dat deze in tuchtrechtelijke zin verantwoordelijk is voor zover deze een actieve rol heeft gehad bij de individuele behandeling. Deze verantwoordelijkheid geldt dan ook voor andere betrokkenen.

### Artikel C.6. De praktijkopleidingsinstelling met betrekking tot de context van de praktijkopleidingsplaats

Onder a.: Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling onder meer aan de eis dat binnen de praktijkopleidingsinstelling tenminste twee (BIG-geregistreerde) psychotherapeuten werkzaam zijn, die tezamen twee of meer verschillende methoden vertegenwoordigen, bij voorkeur blijkend uit het lidmaatschap van twee verschillende psychotherapieverenigingen die zijn opgenomen op de lijst van het HCO PT. De in het verleden door de NVP erkende specialistische psychotherapieverenigingen (SPV'en) zijn in ieder geval in deze lijst opgenomen.

### C.11. Dispensatie

Eerste lid: de vereiste specificatie van het bereik van de dispensatie betreft bijvoorbeeld het domein (met als voorbeeld: "alleen supervisie over behandeling van kinderen en jeugdigen") en de looptijd (met als voorbeeld: "voor de duur van één supervisierEEKS").

### D.2. Intrekking

Het onderdeel Vrijstellingen wordt uitgezonderd van het in te trekken besluit, aangezien op grond van de huidige AMvB en de huidige Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, basisberoep en specialismen, het CSGP niet bevoegd is nadere regels te stellen omtrent het verlenen van ontheffing van onderdelen van de opleiding van de piop. Dit is voorbehouden aan de betreffende opleidingsinstelling.

VOORGEENOMEN